

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA

2014/2015-2015/16

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizyka techniczna
Poziom kształcenia	II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I - semestr 1 i 2
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordynator	mgr Marzena Gorczyca-Błok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Iwona Głowacka-Kłęk

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60 godzin							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną (semestry 1-2)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - tekstów fachowych w języku angielskim - zakresu słownictwa technicznego wykorzystywanego w kontaktach zawodowych i
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - porozumiewania się w codziennym życiu i praktyce zawodowej w języku angielskim - posługiwania się poprawną terminologią techniczną
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - przekonania o konieczności pogłębiania umiejętności językowych

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)

Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)

Odniesienie do

efektów kierunkowych (**KEK**)

EK_01

EK_1 potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł, potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń

FTII_U04

EK_02

EK_2 potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystując znajomość języka angielskiego i polskiego w zakresie studiowanych specjalności, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

FTII_U10

EK_03

EK_3 potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania; potrafi kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie

FTII_U11

EK_04

EK_4 ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania uwzględniając zasady etyki zawodowej

FTII_K03

FTII_K03

EK_05

EK_5 rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych

technik (animacja, dyskusja, prezentacja ustna i multimedialna, pokaz) w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach

FTII_K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Informacje o sobie – zainteresowania, hobby, oczekiwania.
Opisy techniczne.
Wymiana informacji na temat rozmów kwalifikacyjnych. Czego możemy spodziewać się podczas rozmowy o pracę odpowiedzi na najbardziej zaskakujące pytania.
Podawanie ciężaru i wymiarów.
Grafologia, wróżenie...-sposoby interpretacji osobowości.
Opisywanie cech charakterystycznych.
Pierwsza pomoc.
Określanie źródeł energii.
Cyberchondria – zagrożenie w dzisiejszym świecie?
Wyrażanie możliwości i umiejętności.
Podróże-jaki jest najbezpieczniejszy środek komunikacji?
Podróże samolotem – zachowanie się na lotnisku, ogłoszenia związane z lotem.
Starszy i mądrzejszy? – stereotypy.
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuje, imprezy kulturalne w moim mieście.
Test
Instrukcja obsługi i dokumentacja techniczna.
Czy warto czytać książki? Drukowane czy „e-books”?
Udzielanie instrukcji.
Środowisko naturalne- zanieczyszczenie i jego skutki.
Ochrona środowiska. Czy czujesz się za nie odpowiedzialny?
Wzory i równania.
Tematy do rozmów. Pogoda – popularny temat.
Naukowe fakty czy mity...Eksperymenty
Czy warto ryzykować?- wymiana informacji.
Wypadki na drogach-jak im zapobiegać?
Postęp techniczny – zalety i wady.
Zachowanie się w nagłych wypadkach.
Czego żałujemy? Co chcielibyśmy zmienić?
Nawyki, zwyczaje, przyzwyczajenia.
Test

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość
Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	Test pisemny, wypowiedź ustna, prezentacja, esej	Ćw.
EK_ 02	Test pisemny, wypowiedź ustna	Ćw.
EK_ 03	Obserwacja ciągła	Ćw.
EK_ 04	Obserwacja ciągła	Ćw.
EK_ 05	Obserwacja ciągła	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-3): Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych:

- wypowiedzi ustne

- zaliczenie testów

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa

i struktur językowych,

nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo

odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania,

odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona

znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna

konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie

podstawowych informacji

Metody weryfikacji efektów

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	8
przygotowanie do egzaminu	brak
udział w egzaminie	–
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	102 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	obowiązuje od roku akad. 2017/2018
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań	obowiązuje od roku akad. 2017/2018

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Angielski w technice. Wydawnictwo LektorKlett

English File Upper-Intermediate. Oxford University Press.

Ibbotson, Mark. *English for Engineering*. Cambridge University Press

Literatura uzupełniająca:

Mc Carthy, Michael. *English Vocabulary in Use*

Prodromou, Luke. *Grammar and Vocabulary*

Artykuły naukowe (internet)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

